

Diversitate, egalitate și incluziune socială



UNIVERSITATEA DIN
BUCUREȘTI

VIRTUTE ET SAPIENTIA

Bine ai venit la UNIBUC!

UNIBUC oferă egalitate, diversitate și incluziune socială supereroilor ei.

Adică? Urmărește acest curs, descoperă indiciile și rezolvă o misiune.



[Faceți cunoștință cu Humanum, Sociona, Geon, Machina și Numera, Supereroii UNIBUC – UniBuc – Universitatea din București](#)

Conceptualizare identitate

- Fiecare individ are o identitate socială alcătuită din diferite **caracteristici**. Unele caracteristici sunt evidente pe plan extern, dar altele nu sunt. Aceste caracteristici pot duce la avantaje sau dezavantaje.
- În funcție de identitatea noastră, experimentăm situațiile și evenimentele în mod diferit.
- În acest mod, comunicarea ne este filtrată de propriile **perspective culturale**.
- Suntem suma caracteristicilor și experiențelor trăite ce ne modelează viziunea și perspectivele față de ceilalți.
- Putem arăta respect față de ceilalți prin interes, fiind deschiși perspectivelor lor, evitând stereotipurile și presupunerile.





De ce?

- **Educația incluzivă** este esențială pentru realizarea unei educații de înaltă calitate pentru toți cei ce studiază, indiferent de rasă, religie, etnie, gen, orientare sexuală, sau dizabilitate.
- Aceste valori sunt esențiale pentru dezvoltarea unor societăți incluzive, pașnice și echitabile. Universitatea din București aderă la aceste valori, ocrotește și garantează acest drept tuturor studenților săi.
- Acest curs a fost dezvoltat având la bază principiul central al drepturilor omului potrivit căruia toate ființele umane se nasc egale în demnitate și drepturi, și fiecare viață are aceeași valoare.

Sursă: [IRDO - Institutul Român pentru Drepturile Omului](#)



Ce este diversitatea?

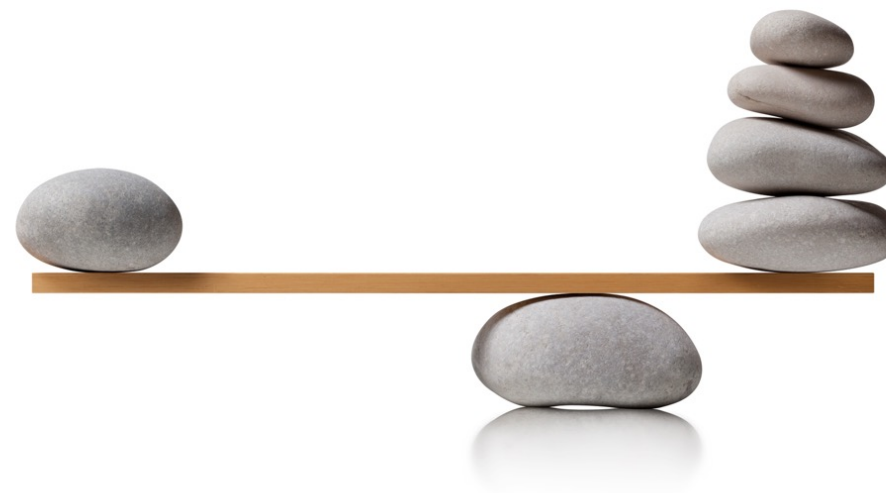
- Diversitatea este atunci când indivizii cu identități, experiențe și medii diferite se adună împreună în același loc.
- Fapt sau calitate de a fi diferit, clasificare a caracteristicilor umane după trăsături personale și biologice.
- Este mai mult decât tolerarea diferențelor, reprezintă înțelegerea, recunoașterea, respectarea și valorificarea diferențelor.
- Nediscriminarea nu înseamnă promovarea diversității.
- Diversitatea înseamnă înțelegerea valorii diferențelor individuale

Tipuri de corp

- După cum știi deja diversitatea indivizilor cuprinde și diferențe ce țin de trăsături personale sau biologice.
- Deoarece caracteristicile unor persoane nu se încadrează în normele societății, acestea ajung să fie criticate și supuse rușinii, stigmei sociale. Acest tip de comportament se numește "body shaming" stigmatizarea corpului, și implică actul de a critica, umili pe cineva în funcție de mărimea sau forma corpului.
- Cel mai adesea o persoană este criticată pentru că este supraponderală sau subponderală, și nu îndeplinește așteptările societății față de frumusețe.
- Alte forme de body shaming se regăsesc în comportamentele critice față de tipul de păr, atractivitate, îmbrăcăminte, statură.
- Acest fenomen a luat amploare cu ajutorul rețelelor sociale, este mai ușor ca niciodată să ne comparăm cu alții și să ne formăm ideea unei imagini "perfecte" al unui corp perfect, în funcție de ce este popular. Când ne evaluăm pe noi sau pe alții în comparație cu această imagine riscăm consecințe negative asupra stimei de sine și a relației cu alte persoane.
- Prin urmare, este foarte important să ne îngrijim de sănătatea psihologică, să ne amintim că fiecare suntem cu adevărat unici și că nimeni din această lume nu poate avea un corp perfect.

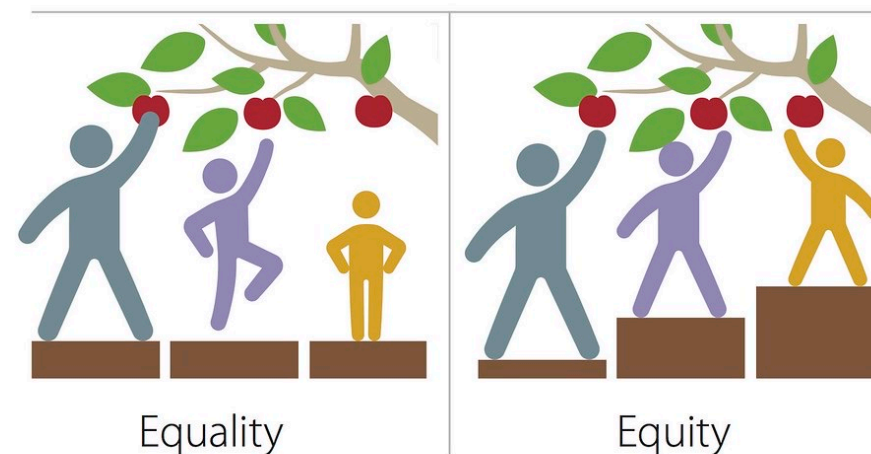
Ce este egalitatea?

- **Absența unei ierarhii sociale** nedrepte cum ar fi cele bazate pe vârstă, handicap, etnie, gen, orientare sexuală, religie.
- Egalitatea înseamnă să-i tratezi pe toți exact în același mod, indiferent de trecut sau de experiență.
- Reprezintă **înțelegerea diferențelor** astfel încât fiecare individ să se bucure de oportunități și șanse egale.
- Înseamnă să fii împuternicit și ajutat să îți atingi potențialul.
- **Inegalitatea** este atunci când oamenilor nu li se oferă drepturi și oportunități egale. Când oamenii sunt tratați nedrept și sunt supuși discriminării.



Egalitate și Echitate

- Echitatea este atunci când sistemele oferă un tratament echitabil. Adică acces și oportunități egale pentru toți.
- Echitatea înseamnă că indivizilor li se oferă resursele de care au nevoie pentru a fi sinele lor cel mai de succes.
- Este important să nu tratăm oamenii diferit doar din cauza a "cine sunt ei".
- Oricine ar trebui să aibă o șansă egală pentru a-și valorifica la maximum viața și talentele.
- Este important să promovăm cu toții egalitatea și să apărăm oamenii care sunt tratați nedrept.
- Amintește-ți să fii mândru de cine ești, și să respecti faptul că fiecare om este diferit.



Ce este incluziunea socială

- **Context:** Potrivit datelor furnizate de Eurostat pentru anul de referință 2021, în România peste 40% din tinerii sub 18 ani se află sub risc de sărăcie și excluziune socială. Iar, pentru cei de peste 18 ani, acest procent este peste 30%. Ambele valori, sunt cele mai mari din Uniunea Europeană.
- Incluziunea socială este posibilă atunci când toată lumea are aceeași oportunitate de a participa și de a contribui, indiferent de cine sunt ei.
- Incluziunea înseamnă că toți oamenii sunt acceptați, respectați, implicați în mod semnificativ și capabili să participe pe deplin la activitățile unei organizații indiferent de identitatea lor.

Sursă: [Children in poverty or social exclusion - Products Eurostat News - Eurostat \(europa.eu\)](#)



Prejudecăți inconștiente

- Creierul nostru primește milioane de informații pe secundă, dar nu poate procesa decât o fracțiune din ele. Ca să evite supraîncărcarea, creierul apelează la scurtături pentru a selecta anumite informații, și pentru a umple golurile prin experiența și ipotezele testate anterior.
- A trage concluzii în acest fel se numește **părtinire**. Când nu suntem conștienți de modul în care prejudecățile ne influențează, se numește **prejudecată inconștientă**
- Neidentificarea și perpetuarea prejudecăților poate avea consecințe negative.

Sursă: [The neuroscience of prejudice and stereotyping | Nature Reviews Neuroscience](#)



Stereotipuri și Prejudecăți

- Prejudecățile și stereotipurile sunt concepte diferite dar adesea confundate și compatibile în a crea asumții iraționale, în a menține inegalitatea socială.
- **Prejudecățile** se referă la atitudinile și sentimentele, pozitive sau negative, conștiente sau inconștiente, pe care le facem despre membrii altor grupuri.
- **Stereotipurile** sunt credințe specifice, supra-generalizate despre un grup și implică descrieri despre cum arată membrii acelui grup, cum se comportă și ce abilități au.
- Sursă: [Prejudice and Stereotyping - Psychology - Oxford Bibliographies](#)



Exemple de Stereotipuri:

- De gen: asocierea femeilor cu munci casnice și ale bărbaților cu munci mecanice- tehnice.
- De educație: băieții sunt buni la matematică, fetele la științe umaniste
- Religioase: asocierea musulmanilor cu activități extremiste- teroriste
- Naționalitate: asocierea bărbaților mexicani cu traficanți de droguri și criminalitate sporită în filme.

Exemple de Prejudecăți:

- De vârstă: asumția că bătrânii sunt senili și incompetenți
- De gen: excluderea unei femei dintr-o oportunitate în carieră din asumția că se va mărita și va face copii.
- Lingvistică: asumția că accentul indian în engleză este inferior și poate fi ridiculizat în scopuri comice
- De inteligență: asocierea opiniilor inconfortabile/diferite cu eticheta că acel om este prost.

Identitate și orientare sexuală

- **Orientarea sexuală** este una din caracteristicile ce alcătuiesc identitatea unei persoane. Totuși nu trebuie privită separat, ci plasată într-un context social definit credințe, valori, roluri și obiective.
- Felul în care contextul social acționează asupra identității sexuale poate căpăta un caracter opresiv sau tolerant. Homofobia, discriminarea, negarea drepturilor unor minorități sexuale sunt exemple de prejudecată și opresiune în cultura occidentală. Dar pot fi văzute diferit în alte părți ale lumii.
- În aceste circumstanțe în unele locuri oamenii aleg să nu își dezvăluie orientarea sexuală.
- **Îți sunt cunoscuți acești termeni:** heterosexual, homosexual, bisexual, asexual, pansexual, demisexual, autosexual? Sunt doar câteva exemple. Poți să reflectezi asupra motivelor pentru care există o varietate atât de mare de orientări sexuale și de ce oamenii aleg să nu le divulge.
- Atenție **orientarea sexuală diferă de identitatea de gen?** Compară informațiile din acest curs, cu cele din modulul de egalitate de gen și formează-ți o opinie după ce simți că ești bine informat.
- **Nu uita:** contextul social influențează atitudinea oamenilor față de orientarea sexuală a celor din jur, atunci când călătorești sau studiezi într-o țară străină este important să știi atitudinea din țara respectivă și să respecti legislația locală.

Surse:

[Sexual Identity - Allen - Major Reference Works - Wiley Online Library \(e-nformation.ro\);](#)
[Integrating sexual identities and workplace realities | Emerald Insight \(e-nformation.ro\)](#)

Bariere de comunicare

Neînțelegerile sunt o parte firească a comunicării pentru că folosim intenționat sau neintenționat cuvinte alese greșit, sau pentru că nu înțelegem ceea ce ni se spune.

Pentru a preveni neînțelegerile, fii respectuos și conștient de ceea ce vrei să transmiți.

Frica: Frica de schimbare este contraproductivă, în mod special frica de idei și oameni care sunt diferiți de noi.



Persoanele cu dizabilități — conștientizare

- “Dizabilitatea nu trebuie înțeleasă ca un defect al persoanei. În schimb, dizabilitatea este o relație dintre anumite caracteristici ale unei persoane (de exemplu, dificultăți de vedere) și modul în care societatea răspunde la aceste caracteristici (de exemplu, acțiunile statului pentru ca persoanele cu dificultăți de vedere să aibă acces la toate serviciile, în condiții de egalitate cu celelalte persoane).”
- Aceste drepturi sunt garantate de Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități (CDPD), adoptată în decembrie 2006 și intrată în vigoare în mai 2008.
- Având la bază principiul central al drepturilor omului potrivit căruia toate ființele umane se nasc egale în demnitate și drepturi și fiecare viață are aceeași valoare, art. 19 din Convenția cu privire la drepturile persoanelor cu dizabilități, recunoaște dreptul egal al tuturor persoanelor cu dizabilități de a trăi independent și de a fi integrate în comunitate, cu libertatea de a alege și de a deține controlul asupra vieții proprii.

Sursă: [IRDO - Institutul Român pentru Drepturile Omului](#)
[Strategie Dizabilități 2022-2027 \(gov.ro\)](#)

Persoane cu dizabilități în România

- 25% din totalul populației României de peste 16 ani prezintă o formă de dizabilitate. Din care 6% sunt persoane cu dizabilități severe.
- Cele mai răspândite dizabilități sunt dificultățile de mobilitate, de vedere, de memorare și concentrare, de a se îngriji singure.
- Peste 50% dintre persoanele peste 65 de ani se confruntă cu o formă de dizabilitate

Verifică sursa pentru mai multe date statistice.

În continuare vom afla mai multe despre tipurile de dizabilitate, vizibilă sau invizibilă, despre barierele cu care se confrunta persoanele cu dizabilități dar și motivele pentru care aleg să nu divulge o dizabilitate.

Sursă: [Strategie Dizabilități 2022-2027 \(gov.ro\)](https://www.gov.ro/Documente/Strategie-Dizabilitati-2022-2027)

Tipuri de dizabilitate

Nu uita: Unele forme de dizabilitate se pot modifica în timp spre o ameliorare sau o agravare. Majoritatea dizabilităților oscilează pe acest traseu și ne pot surprinde când ceva despre ce nu știam devine vizibil.

Vizibile	Invizibile
Oameni ce suferă de paralizie și au nevoie de ajutor pentru a se deplasa	Oameni cu deficiențe de auz
Dizabilitate de dezvoltare severă	Dificultățile de vorbire ar putea să nu fie evidente la început
Diferențe fizice	Oamenii cu deficiențe de vâz, pot fi confundați ca având vâz normal dacă nu observăm ajutorul de care au nevoie pentru a se deplasa
Lipsa membrelor	O dizabilitate de a învăța poate fi confundată cu lipsa inteligenței sau nepăsarea
Tulburări motorii	ADHD — Deficitul de atenție și hiperactivitatea poate fi confundat greșit cu apatia sau lenea

Printre barierele identificate în privința implementării Convenției ONU se numără următoarele:

- **Atitudini negative**, stigmatе și stereotipii care împiedică integrarea persoanelor cu dizabilități în comunitate și accesul la asistența oferită.
- **Negarea capacității juridice**, fie prin legi și practici formale sau în fapt prin punerea luării deciziei privind locul și modul de trai în sarcina altei persoane.
- **Lipsa de servicii și facilități** puse la dispoziție, acceptabile, în limitele posibilităților materiale, accesibile și adaptabile, în domenii precum transportul, îngrijirea sănătății, școli, spații publice, locuințe, teatre, cinematografe, bunuri și servicii precum și în clădirile publice.
- O listă mai amănunțită a barierelor cu care se confruntă persoanele cu dizabilități, poate fi studiată pe site-ul Institutului Român pentru Drepturile Omului — [IRDO - Persoane cu dizabilități](#).

Sursă: [IRDO - Institutul Român pentru Drepturile Omului](#)

Clasificare dizabilități, ce termeni sunt acceptabili?

Termeni ce trebuie evitați	Termeni de preferat
Handicapat	Persoană cu dizabilitate
Schilod	Persoană cu dizabilitate fizică
Surd	Persoană ce aude cu greutate
Chior	Persoană ce vede greu
Mut	Persoană ce comunică diferit
Nebun, Debil	Persoană cu dizabilitate psihiatrică

Sursă: [Disability-Friendly Terminology - DisabilityInfo.org](https://disabilityinfo.org/)

Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități

”Asigurarea incluziunii sociale și economice a persoanelor cu dizabilități rămâne un drept fundamental încă neîmplinit în România.”

Pentru a îmbunătăți acest aspect au fost stabilite **9 direcții de acțiune**:

1. Accesibilitate și mobilitate
2. Protecția efectivă a drepturilor
3. Ocupare
4. Protecție socială, inclusiv abilitare/ reabilitare
5. Viața independentă și integrare în comunitate, inclusiv accesul la servicii publice
6. Educație
7. Sănătate
8. Participare socială
9. Implementarea CDPD și monitorizarea respectării drepturilor persoanelor cu dizabilități

Sursă: [Strategie Dizabilități 2022-2027 \(gov.ro\)](#)

Factorii ce provoacă frică în privința dizabilităților

- **Inferioritate:** Individul este văzut ca un "cetățean de mâna a doua".
- **Milă:** Oamenilor le pare rău pentru persoană și o patronează.
- **Cultul eroului:** Oamenii consideră că o persoană cu un handicap care trăiește independent este "specială".
- **Ignoranță:** Individul este respins ca fiind incapabil din cauza handicapului său.
- **Efectul Propagării:** Oamenii presupun că handicapul individului afectează alte simțuri.
- **Stereotipuri:** Oamenii fac atât generalizări pozitive, cât și negative despre dizabilități.
- **Reacție:** Oamenii cred că individului i se acordă un avantaj nedrept din cauza dizabilității sale.
- **Negare:** Este posibil ca oamenii să nu creadă că dizabilitățile ascunse sunt legitime și, prin urmare, nu au nevoie să le acomodeze.
- **Frica:** Oamenii se tem că vor ofensa o persoană cu un handicap prin a face sau spune un lucru greșit, în consecință aleg să o evite.

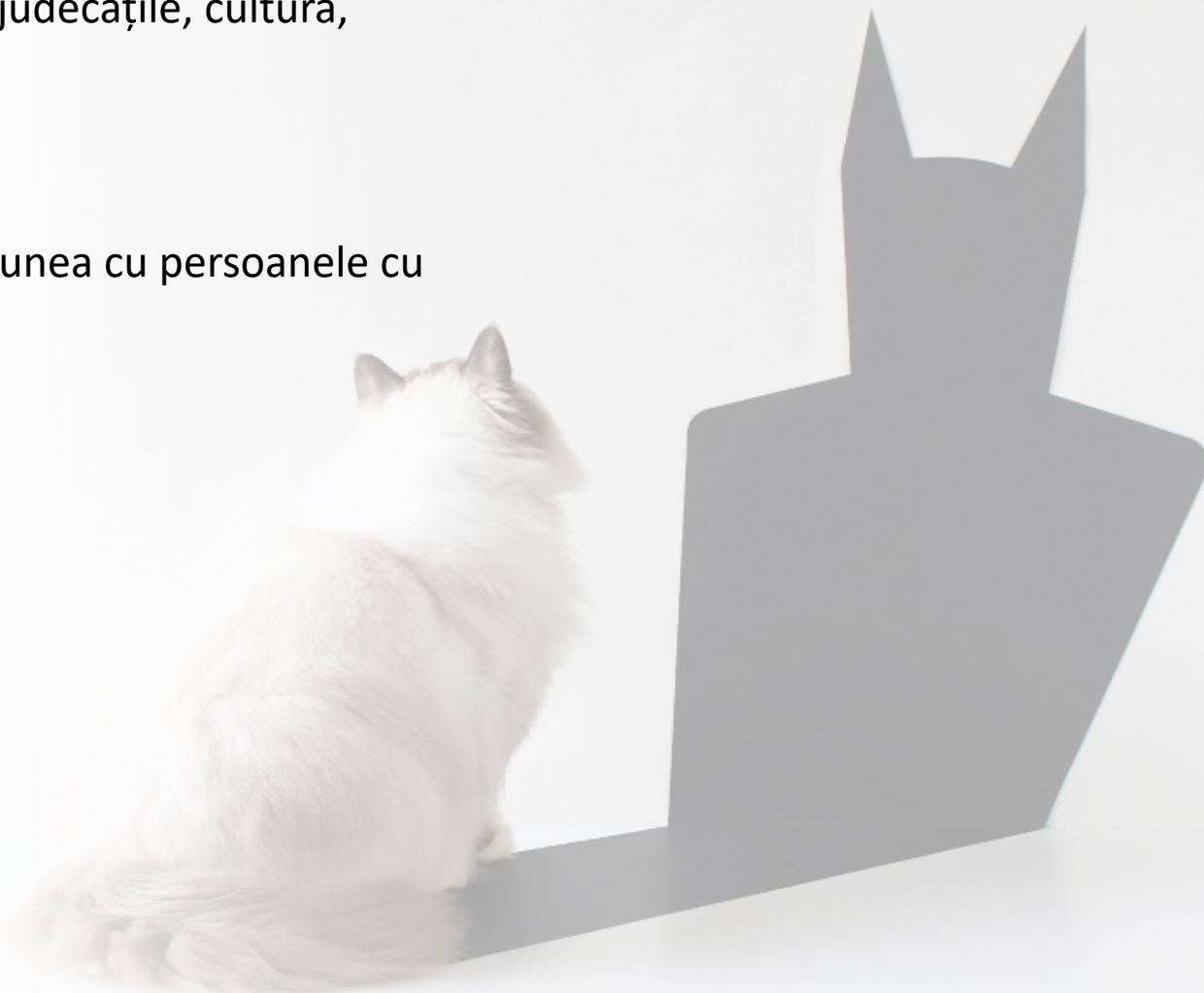
Sursă: [IRDO - Institutul Român pentru Drepturile Omului](#)

Depășirea fricii poate fi realizată prin:

- Deschidere și dorința de a-ți înțelege prejudecățile, cultura, presupunerile.
- Educație, informație și training
- Expunerea la persoanele cu dizabilități
- Înțelegeți că învățarea implică și interacțiunea cu persoanele cu dizabilități

Alte considerații:

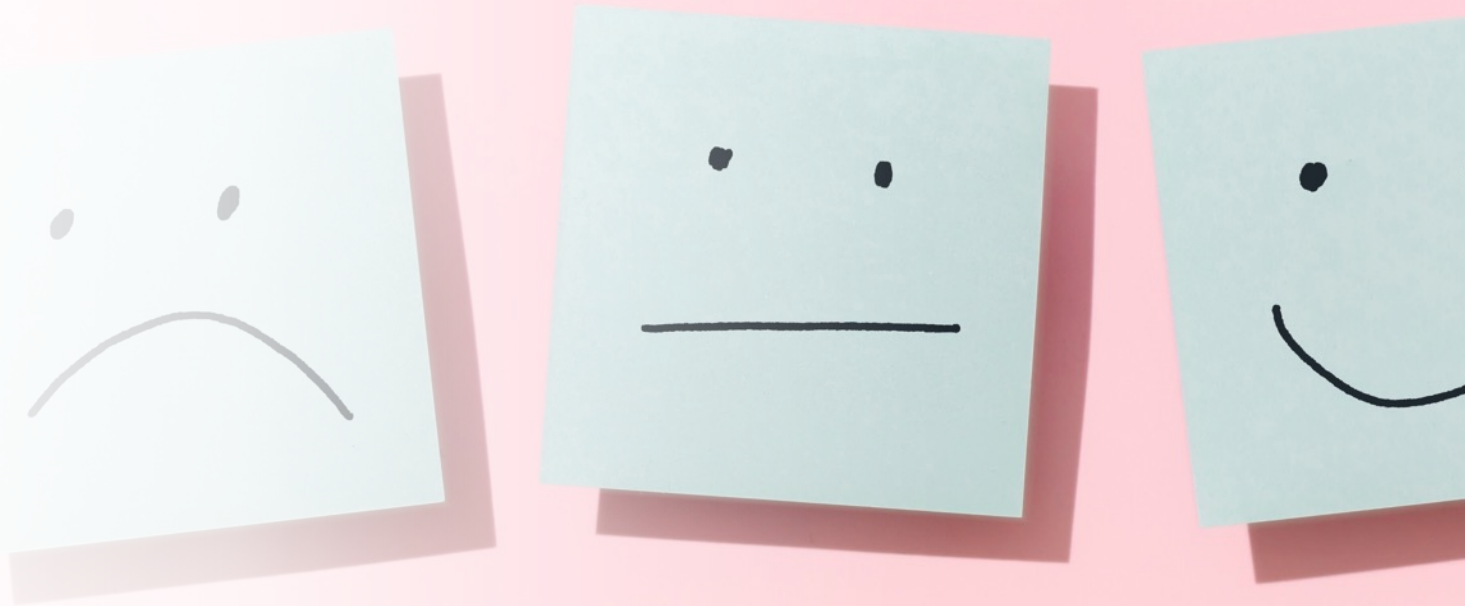
- Întrebați înainte de a ajuta
- Vorbește direct cu persoana
- Încercați să nu faceți presupuneri
- Învăța de la persoana respectivă
- Răspundeți calduros solicitărilor
- Fii deschis la învățare



De ce contează:

Atunci când ne confruntăm cu discriminarea și nu suntem tratați în mod egal, aceasta poate duce la multe consecințe negative, de exemplu:

1. Nefericire
2. Realizări slabe
3. Încredere de sine scăzută
4. Șomaj și educație precară
5. Relații proaste
6. Excludere.



Atitudini pozitive

- **Conștiința de sine:** autoevaluarea este un instrument pe care îl puteți utiliza pentru a vă ajuta să vă evaluați atitudinile personale și să vă descoperiți potențialele prejudecăți
- **Învăță:** Mai degrabă decât a pune povara pe alții să te educe, învață cum să-ți sprijini colegii care ar putea fi excluși sau marginalizați prin auto-reflecție, caută îndrumare de la cei în care ai încredere. Citește și cercetează subiectul.
- **Fii interesat:** Cunoaște-ți colegii care sunt diferiți de tine. Caută oportunități de ai saluta într-un mod prietenos și de a comunica. Fii tu însuși și află cine sunt colegii tăi. Cere-le punctul lor de vedere.
- **Acționează:** Amplificarea vocilor marginalizate și oferirea de timp pentru a fi ascultate creează oportunități pentru alții să participe și să reușească. Sprijiniți-vă colegii de clasă, dând dovadă de bunătate și empatie.
- **Nu uita:** E posibil să faci greșeli pe parcurs – angajamentul pentru a sprijini diversitatea, incluziunea și egalitatea este un proces. Îmbrățișează disconfortul și fii conștient că munca ta face parte dintr-un efort valoros de a face locul de studii mai incluziv. A începe cu pași mici este OK. Dacă faceți o greșeală, cereți-vă scuze cu adevărat și angajați-vă să vă îmbunătățiți.

Diversitate, egalitate și incluziune socială în Universitatea din București – Bune practici

- ✓ Peste 870 de studenți internaționali alături de studenții români contribuie la un mediu de studii multicultural, divers și incluziv.
- ✓ Acces gratuit la programe de studii fără plata taxelor, la burse destinate pentru toți cetățenii români indiferent de etnie, clasă socială, religie sau alte caracteristici. Același drepturi sunt garantate și pentru românii de pretutindeni din afara granițelor actuale ale României.
- ✓ În câteva facultăți (din domeniul științelor socio-umane) se predau cursuri care abordează integrat și tematici legate de domeniul asistenței sociale, egalității, echității, incluziunii, diversității.
- ✓ Clădirile universității sunt într-un proces de modernizare continuă pentru a îmbunătăți accesibilitatea persoanelor cu dizabilități prin instalarea de rampe de acces interior/exterior, elevatoare, ascensoare, grupuri sanitare, senzori step hear.
- ✓ Există o platformă de cercetare în domeniul studiilor de gen, egalității, diversității și incluziunii sociale: [S-a lansat Platforma de Studii de Gen a Institutului de Cercetare UB - Planul de Egalitate de Gen – UniBuc](#)
- ✓ Înființarea unor birouri, consilii și organisme cu atribuții relevante în domeniu.

Organisme, documente dedicate egalității, diversității și incluziunii sociale în UB

Documente importante cu trimitere și la problemele de egalitate, diversitate și incluziune socială:

- Codul de etică: [Comisia de Etică – UniBuc – Universitatea din București](#)
- Carta UB: [CARTA-UB.pdf \(unibuc.ro\)](#)

Organisme cu atribuții relevante și pentru egalitate, diversitate și incluziune socială:

- Biroul de Incluziune, Echitate și Egalitate de Șanse — [Biroul de incluziune socială și educațională – UniBuc – Universitatea din București](#)
- Consiliul ministerial de etică și management universitar (CEMU) — www.cemu.ro
- Comisia de etică la nivel de UB — [Comisia de Etică – UniBuc – Universitatea din București](#)
- Biroul Ombudsman are rolul de a consilia, în condiții de independență, imparțialitate, confidențialitate toți membrii comunității academice care se consideră tratați incorect — [Ombudsman Universitar – UniBuc – Universitatea din București](#)
- Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini — [Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini – UniBuc – Universitatea din București](#)

Legislație națională și instituții în domeniul egalității, diversității și incluziunii sociale

Instituții:

- **Institutul român pentru drepturile omului** — [IRDO - Institutul Român pentru Drepturile Omului](#) , contact: office@irdo.ro
- **Consiliul național al combaterii discriminării** - garant al respectării și aplicării principiului nediscriminării în conformitate cu legislația internă și documentele internaționale la care România este parte.
[Legislație – CNCD](#), [Depune o petiție – CNCD](#)
- **Autoritatea națională pentru protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități** — [Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități \(gov.ro\)](#)

Legislație:

- Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare (republicată).
- Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați
- Constituția României: Articolul 16- Egalitatea în Drepturi, Articolul 30- Libertatea de exprimare
- Convenția ONU pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale (1950)
- Carta Socială Europeană Revizuită
- Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene
- Directiva 2000/43/CE de punere în aplicare a principiului egalității de tratament între persoane, fără deosebire de rasă sau origine etnică.

Ce poți face:



Contribuția la diversitate, incluziune și egalitate ne cere:

- să promovăm interesele altora
- să vorbim pentru grupurile marginalizate
- să ne dedicăm îmbunătățirii lucrurilor pentru toată lumea
- să urmărim implementarea acestor angajamente prin acțiunile noastre
- să fim conștienți de sine și acțiunile proprii
- să comunicăm și să ascultăm activ
- să fim proactivi

Contactează instituțiile naționale și birourile universitare responsabile în respectarea drepturilor omului dacă asigți la un caz de discriminare, comportament injust / umilitor, hărțuire, excludere, segregare, inegalitate, inechitate.

Felicitări, ești pregătit să rezolvi misiunea!
Testează-ți superputerile și rezolvă quiz-ul.



SUPEREROI UNIBUC

